***Анализ***

**результатов зимней зачётно-экзаменационной сессии на факультете педагогики, психологии и социальных наук 2023-2024 уч. г.**

**(*очная форма обучения*)**

В период зимней зачётно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года на факультете педагогики, психологии и социальных наук по очной форме обучалось 746 студентов, из них по программам бакалавриата – 652 человека, по программам магистратуры 94 человека.

Приняли участие в сессии 582 студента, из них:

по программам бакалавриата - 489 студентов (студенты 1-го, 2-го и 3-го курсов, обучающиеся в КНР по сетевой программе - 157 чел.) не вошли в сводку УМУ ПГУ, т.к. данные о них не закреплены в ЭИОС ПГУ; 6 студентов - в академическом отпуске: Ткаченко Н.С., гр. 22НР1; Грунина А.С., гр. 23НЛ1; Европейцева Г.С., гр. 23НПД1; Парамонов К.К., гр. 23НПП1; Маркелова М.А., гр. 23НПП1; Гаврилятова В.П., гр. 22НПП1);

по программам магистратуры - 93 студента (1 студент в академическом отпуске – Литвинюк А.П., гр. 22НПм1).

По итогам сессии получены следующие результаты (*табл. 1*).

*Таблица 1*

***Итоговые результаты экзаменационной сессии на 07.02.2024 г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2022-2023 у.г. | ***2023-2024 у.г.*** | **Динамика**  |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 88,6 | 72,4 | **83,7** | ***70,0*** | **- 4,9** | **- 2,4** |

Таким образом, абсолютная успеваемость составила **83,7%**, качество знаний составило **70,0%**.

По сравнению с результатами зимней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного годанаблюдается снижениепоказателей абсолютной успеваемости (- **4,9%**) и качества знаний (- **2,4%**).

В *табл. 2* представлены данные, позволяющие провести сравнительный анализ результатов зимних сессий за три учебных года.

*Таблица 2*

***Результаты зимних сессий за три учебных года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *2021-2022* | *2022-2023* | ***2023-2024*** |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 88,9 | 72,9 | 88,6 | 72,4 | 83,7 | 70 |

По данным, представленным в *табл. 2*, отмечается устойчивость показателей академической успеваемости, превышающая **80%**.

Таким образом, большинство студентов успешно проходят промежуточную аттестацию и не имеют академических задолженностей. Высокий уровень абсолютной успеваемости студентов отмечается и по программам бакалавриата **(83,2%),** и по программам магистратуры **(86%)**.

По качеству знаний также отмечается стабильность показателей за три учебных года: в 2021-2022 уч. году - 72,9%, в 2022-2023 уч. году - 72,4%, в 2023-2024 уч. году – **70,0%**. Таким образом, большинство студентов завершили зимнюю экзаменационную сессию с оценками «хорошо» и «отлично». При этом по программам магистратуры показатель качества знаний студентов значительно выше (**82,8%),** чем по программам бакалавриата (**67,5%).**

Сравнительный анализ результатов зимних экзаменационных сессий студентов бакалавриата и магистратуры по ***курсам*** представлен в *табл. 3*, на *рис.* *1* и *2*.

*Таблица 3*

***Результаты зимней экзаменационной сессии 2022-2023 и 2023-2024 уч. гг.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022-2023** | **2023-2024** | **Динамика**  |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| **1 курс (бакалавриат)** |
| 83,6 | 56,8 | 79,7 | 64,7 | -3,9 | +7,9 |
| **2 курс (бакалавриат)** |
| 89,8 | 77,3 | 80,3 | 59,1 | -9,5 | -18,2 |
| **3 курс (бакалавриат)** |
| 83,6 | 61,7 | 88,2 | 73,6 | +4,6 | +11,9 |
| **4 курс (бакалавриат)** |
| 97,9 | 81 | 87,6 | 77,5 | -10,3 | -3,5 |
| **1 курс (магистратура)** |
| 84,2 | 84,2 | 83,3 | 76,2 | -0,9 | -8 |
| **2 курс (магистратура)** |
| 85,2 | 77,8 | 88,2 | 88,2 | +3 | +10,4 |

Таким образом, кроме обучающихся 1-го курса бакалавриата, на остальных курсах показатели абсолютной успеваемости студентов составили более 80%.

Показатели качества знаний студентов, превышающие 70%, достигнуты на 3-ем и 4-ом курсах бакалавриата и 1-ом курсе магистратуры. На 2-ом курсе магистратуры показатель качества знаний студентов составил 88,2%.

Наименьшие показатели качества знаний студентов составили 64,7% и 59,1% на 1-ом и 2-ом курсах бакалавриата соответственно.

*Рис. 1*. Динамика показателей абсолютной успеваемости по итогам зимней сессии за 2022-2023, 2023-2024 уч. гг. по курсам бакалавриата и магистратуры (в %)

*Рис. 2.* Динамика показателей качества знаний по итогам зимней сессии за 2022-2023, 2023-2024 уч. гг. по курсам бакалавриата и магистратуры (в %)

В сравнении с результатами зимней сессии 2022-2023 учебного года лучшие показатели по итогам промежуточной аттестации по программам бакалавриата у студентов 3-го курса, по программам магистратуры - у студентов 2-го курса.

На других курсах наблюдается по сравнением с предыдущим учебным годом снижение показателей абсолютной успеваемости, а также качества знаний студентов. Но у студентов 1-го курса бакалавриата при снижении абсолютной успеваемости по сравнению с результатами студентов 1-го курса в зимнюю сессию предыдущего учебного года повысился показатель качества знаний на 7,9%.

Результаты сравнения показателей результатов зимних сессий 2022-2023 и 2023-2024 уч. гг. представлены в *табл. 4.*

*Таблица 4*

***Сравнение показателей студентов по итогам зимних сессий***

***2022-2023и 2023-2024 уч. гг.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022-2023** | **2023-2024** | ***Динамика***  |
| Аттест. на «отл.»(%) | Аттест. на «хор.» и «отл.»(%) | Неат. (%) | Кол-возадол-женност. | Аттест на «отл.»(%) | Аттест на «хор.» и «отл.»(%) | Неат.(%)  | Кол-возадол-женност. | Аттест на «отл.»(%) | Аттест на «хор.» и «отл.»(%) | Неат.(%)  | Кол-возадол-женност. |
| **1 курс (бакалавриат)** |
| 19,2 | 56,8 | 16,4 | 57 | 13,1 | 64,7 | 20,3 | 135 | -6,1 | +7,9 | +3,9 | +78 |
| **2 курс (бакалавриат)** |
| 25 | 77,3 | 10,2 | 55 | 28,5 | 59,1 | 19,7 | 111 | +3,5 | -18,2 | +9,5 | +56 |
| **3 курс (бакалавриат)** |
| 21,9 | 67,1 | 16,4 | 42 | 33,6 | 73,6 | 11,8 | 55 | +11,7 | +6,5 | -4,6 | +13 |
| **4 курс (бакалавриат)** |
| 29,6 | 81 | 2,1 | 7 | 36 | 77,5 | 12,4 | 38 | +6,4 | -3,5 | +10,3 | +31 |
| **1 курс (магистратура)** |
| 38,6 | 84,2 | 15,8 | 33 | 38,1 | 76,2 | 16,7 | 31 | -0,5 | -8 | +0,9 | -2 |
| **2 курс (магистратура)** |
| 37 | 77,8 | 14,8 | 12 | 47,1 | 88,2 | 11,8 | 13 | +10,1 | +10,4 | -3 | +1 |

На *рисунках 3 и 4* представлены данные о динамике показателей неуспеваемости студентов и сведения о количестве академических задолженностей в сравнении с аналогичными результатами зимней сессии предыдущего учебного года.

*Рис. 3*. Динамика показателей неуспеваемости по итогам зимней сессии за 2022-2023, 2023-2024 уч. гг. по курсам (в %)

*Рис. 4.* Динамика по количеству задолженностей по итогам зимней сессии за 2022-2023, 2023-2024 уч. гг. по курсам

Данные, представленные в *табл. 4*, на *рисунках 3 и 4*, свидетельствуют о том, что показатели неуспеваемости и количества академических задолженностей по итогам зимней сессии 2023-2024 уч. года по сравнению с аналогичным периодом 2022-2023 уч. года увеличились. Эти показатели по курсам и уровням подготовки обучающихся различаются.

По итогам промежуточной аттестации студентов снижение показателей успеваемости особенно заметно н 2-ом (- 9,5%) и 4-ом (-10,3%) курсах бакалавриата.

Наименьшее число неаттестованных студентов по итогам сессии - на 3-ем курсе бакалавриата и 2-ом курсе магистратуры (11,8%).

Наибольшее количество академических задолженностей у студентов 1-го курса (31 человек – 20,3%) и 2-го курса (27 человек – 19,7%) бакалавриата.

На 4,6% уменьшилось по сравнением с предыдущим учебным годом количество неуспевающих на 3-ем курсе бакалавриата и на 3% - на 2-о курсе магистратуры (при этом на 10,4% повысились показатели качества знаний студентов).

Сравнительный анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года по образовательным программам бакалавриата представлен в *табл. 5.*

*Таблица 5*

***Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года по образовательным программам бакалавриата***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление/профиль | Всегостуд. | Успеваемость | Неаттест. студ. | Аттест. на «отл» | Качество знаний | Кол-возадолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 44.03.01 НО | 117 | 99 | **84,6** | 18 | **15,4** | 37 | **31,6** | 84 | **71,8** | **82** |
| 44.03.01 ДО | 58 | 51 | **87,9** | 7 | **12,1** | 19 | **32,8** | 46 | **79,3** | **30** |
| 44.03.01 Музыка | 32 | 27 | **84,4** | 5 | **15,6** | 4 | **12,5** | 24 | **75** | **15** |
| Итого по пед.обр. | 207 | 177 | **85,5** | 30 | **14,5** | 60 | **28,9** | 154 | **74,4** | **127** |
| 44.03.02Псих.-пед.обр. | 48 | 38 | **79,2** | 10 | **20,8** | 11 | **22,9** | 32 | **66,7** | **62** |
| 44.03.03 Спец.-деф. обр. | 66 | 61 | **92,4** | 5 | **7,6** | 33 | **50** | 58 | **87,9** | **10** |
| 39.03.01 Социология | 35 | 30 | **85,7** | 5 | **14,3** | 8 | **22,9** | 26 | **74,3** | **23** |
| 39.03.02 Соц. работа | 68 | 52 | **76,5** | 16 | **23,5** | 4 | **5,9** | 29 | **42,6** | **55** |
| 37.03.01 Психология | 65 | 49 | **75,4** | 16 | **24,6** | 12 | **18,5** | 31 | **47,7** | **62** |
| Итого по бакалавриату | 489 | 407 | **83,2** | 82 | **16,8** | 128 | **26,2** | 330 | **67,5** | **339** |

По программам бакалавриата по итогам сессии лучшие показатели по абсолютной успеваемости у студентов направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование – 92,4%.

У студентов следующих направлений подготовки показатель абсолютной успеваемости превысил 80%:

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» - 87,9%;

- 39.03.01 Социология – 85,7%;

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» - 84,6%;

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка» - 84,4%.

Показатель успеваемости ниже 80% - у студентов направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – 79,2%.

Самые низкие показатели успеваемости у студентов направлений подготовки 39.03.02 Социальная работа (76,5%) и 37.03.01 Психология (75,4%).

По показателю качества знаний наиболее высокие результаты у студентов направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (87,9%).

Показатель качества знаний превышающий 70% достигнут обучающимися по следующим направлениям подготовки:

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» (79,3%);

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка» (75,0%).

- 39.03.01 Социология (74,3%);

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» (71,8%).

У студентов направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование показатель качества знаний составил 66,7%.

Самые низкие показатели качества знаний оказались у студентов направлений подготовки 37.03.01 Психология (47,7%) и 39.03.02 Социальная работа (42,6%).

У большинства неаттестованных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, возникли проблемы с учебной деятельностью по причине многочисленных пропусков занятий без самостоятельного изучения учебного материала, рассмотренного на них.

Деканат в течение семестра неоднократно проводил беседы со студентами, кураторами, родителями. Деканатом составлен совместный с кафедрами факультета план мероприятий по ликвидации академических задолженностей студентами.

Сравнительный анализ результатов зимней зачётно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года по образовательным программам магистратуры представлен в *табл. 6.*

*Таблица 6*

***Результаты зимней зачётно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. г.***

***по образовательным программам магистратуры***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление/профиль | Всегостуд. | Успеваемость | Неаттест. студ. | Аттест. на «отл» | Качество знаний | Кол-возадолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | **%** | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 37.04.01Психология | 22 | 16 | **72,7** | 6 | **27,3** | 7 | **31,8** | 16 | **72,7** | **20** |
| 39.04.02Социальная работа | 12 | 11 | **91,7** | 1 | **8,3** | 4 | **33,3** | 11 | **91,7** | **7** |
| 44.04.01 Педагогическое образование | 40 | 37 | **92,5** | 3 | **7,5** | 18 | **45** | 34 | **85** | **10** |
| 44.04.02 Психолого-педагогическое образование | 19 | 16 | **84,2** | 3 | **15,8** | 11 | **57,9** | 16 | **84,2** | **7** |
| Итого | 93 | 80 | **86** | 13 | **14** | 40 | 43 | 77 | **82,8** | **44** |

Данные, представленные в *табл. 6.*, свидетельствуют о том, что по программам магистратуры лучшие показатели по абсолютной успеваемости у обучающихся по направлениям подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (92,5%) и 39.04.02 Социальная работа (91,7%).

Показатель успеваемости, превышающий 80%, - у обучающихся по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (84,2%).

Самый низкий показатель абсолютной успеваемости - у обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология (72,7%).

По показателю качества знаний лучшие результаты у студентов направления подготовки 39.04.02 Социальная работа (91,7%).

Показатель качества знаний, превышающий 80%, - у обучающихся по направлениям подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (85,0%) и 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (84,2%).

Самые низкие показатели по качеству знаний у обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология (72,7%).

В первом семестре 2023-2024 учебного года студенты проходили разные виды практик. Всего проходили практику 424 студента (331 студент бакалавриата и 93 студента магистратуры).

По программам бакалавриата успешно прошли практику 319 студентов (96,4%), не аттестовано 12 студентов (23НПД1 – Попкова И.В., Родионова Э.Р., 23НПН1 – Болховитина Д.М., Джуманазарова Р., 23НПП1 – Ковальский М. (учебная практика (ознакомительная (коммуникативная)); 22НПН1 – Ледяева С.А. (учебная практика (полевая), учебная практика (адаптационная)); 21НПН1 – Филякина Н.В. (учебная практика (адаптационная)); 20НПД1 – Иванова В.С. (производственная практика (педагогическая (летняя (вожатская))), Трифонова В.Н. (производственная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (педагогическая)); 20НР1 – Базарнов И.А., Воробьёв М.А., Жарков Е.Г. (производственная практика (технологическая)).

По программам магистратуры успешно прошли практику 89 студентов (95,7%), не аттестовано 4 студента (23НПм1 – Симановский В.А. (учебная практика (педагогическая)); 23НРм1 – Какорина Д.П. (учебная практика (НИР); 22НППм1 – Ленина А.С., Соловьева М.А. (производственная практика (проектно-технологическая)).

В первом семестре 2023-2024 учебного года студентами выполнялись курсовые работы.

Студентов бакалавриата, выполнявших курсовые работы, - 204. По результатам защиты курсовых работ успеваемость составила 93,1%, качество знаний - 80,4%.

Академическую задолженность по курсовым работам имеют 14 студентов бакалавриата (22НЛ1 – Банник И.А. (КР «Психология»); 22НП1 – Мичурина В.Е., Блинов Н.И., Ситникова С.С., Маренникова К.А., Щипанов К.И., Бражникова А.И. (КР «Психология личности»); 22НПН1 – Ледяева С.А. (КР «Психология»); 22НПН2 – Еремина А.О. (КР «Психология»); 22НР1 – Гущин В.С. (КР «Теория социальной работы»); 21НПН1 – Филякина Н. (КР «Методика обучения русскому языку в начальной школе»); 21НС1 – Череп Е.М. (КР «Экономическая социология»); 20НПД1 – Иванова В.С., Трифонова В.Н. (КР «Дошкольная педагогика»).

По программам магистратуры курсовые работы выполняли 23 студента (абсолютная успеваемость и качество знаний составили по 95,7%).

Академическую задолженность по курсовой работе по дисциплине «Инновационные процессы в образовании» имеет Ниденс В.А. (гр. 23НПВм1).

По итогам зимней зачётно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года лучшие результаты промежуточной аттестации показали студенты следующих учебных групп факультета:

Бакалавриат

| Курс | Номеручебной группы | Успеваемость,≥ 90 % | Качество,≥ 60 % |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 23НЛ1 | 90.0 | 86.7 |
| 2 курс | 22НПД1 | 100.0 | 90.9 |
| 2 курс | 22НЛ1 | 93.8 | 93.8 |
| 3 курс | 21НПД1 | 100.0 | 92.3 |
| 3 курс | 21НПН1 | 96.2 | 84.6 |
| 3 курс | 21НЛ1 | 95.0 | 85.0 |
| 3 курс | 21НПП1 | 92.9 | 71.4 |
| 4 курс | 20НПМс1 | 100.0 | 94.1 |
| 4 курс | 20НПН1 | 100.0 | 84.6 |

Магистратура

| Курс | Номеручебной группы | Успеваемость,≥ 90 % | Качество,≥ 60 % |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 23НППм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 23НПМм1 | 90.9 | 63.6 |
| 2 курс | 22НПНм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 22НПВм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 22НРм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 22НПМм1 | 92.9 | 92.9 |

Худшие результаты промежуточной аттестации - у студентов учебной группы факультета:

| Курс | Номеручебной группы | Успеваемость,≤ 50 % | Качество,≤ 30 % |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 курс | 22НР1 | 87.0 | 26.1 |

Худших учебных групп по показателям успеваемости и качества знаний по программам магистратуры нет.

Сессию на факультете сдавали студенты из **38** учебных групп. В **15** учебных группах показатели успеваемости не менее 90% и качество знаний не менее 60%, что составляет **39,5%** от общего числа учебных групп на факультете:

**- Бакалавриат** (всего 27 учебных групп)

Учебных групп с показателями успеваемости не менее 90% и качества знаний не менее 60% - **9** (33,3%), из них 4 учебные группы с показателем успеваемости 100%.

**- Магистратура** (всего 11 учебных групп)

Учебных групп с показателями успеваемости не менее 90% и качества знаний не менее 60% - **6** (54,5%), из них 4 учебные группы с успеваемостью 100% и качеством знаний - 100%.

\*\*\*\*\*\*\*

Анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года, проведённый деканатом факультета, позволил сделать следующие выводы:

1. **83,7%** студентов факультета успешно прошли промежуточную аттестацию и не имеют академических задолженностей. Высокий уровень абсолютной успеваемости отмечается и на программах бакалавриата (**83,2%**), и на программах магистратуры (**86,0%**).

2. Показатель качества знаний составил **70,0%**, т.е. большинство студентов завершили зимнюю экзаменационную сессию с оценками «хорошо» и «отлично».

3. Основные причины академических задолженностей студентов и худших на факультете результатов промежуточной аттестации студентов в учебных группах:

- трудности адаптации студентов первокурсников к системе обучения в университете;

- большое количество пропусков занятий по причине болезни, а также без уважительной причины в связи с работой, вызванной необходимостью самостоятельно оплачивать обучение в университете;

- отсутствие самостоятельного изучения учебного материала, рассмотренного на учебных занятиях, пропущенных студентами;

- наличие сложных для изучения студентами тем, вопросов и разделов в рабочих программах учебных дисциплин по образовательным программам бакалавриата;

- низкий уровень мотивации студентов к учебной деятельности;

- различие в уровне готовности студентов к изучению учебных дисциплин в составе учебных групп;

- трудности студентов с планированием времени и организацией учебной деятельности;

- недостаточный контроль выпускающих кафедр и кураторов учебных групп за учёбной деятельностью студентов.

Для дальнейшей работы, направленной по повышение показателей успеваемости и качества знаний студентов, на факультете предполагается реализация следующих мер:

- на выпускающих кафедрах факультета продолжить практику проведения индивидуальных консультаций ведущих преподавателей со студентами;

- на основании анализа результатов сессиии деканату провести работу с заведующими кафедрами по выполнению постановления Учёного совета факультета от 21 февраля 2024 года;

- заместителю декана по учебной работе и кураторам учебных групп проинформировать родителей студентов о результатах сессии;

- согласно составленному деканатом графику работы преподавателей кафедр со студентами, имеющими академические задолженности, установить

 сроки ликвидации академических задолженностей до 01.04.2024 г.;

- кураторам учебных групп провести на кураторском часе обсуждение со студентами итогов зимней сессии 2023-2024 учебного года.

- продолжить индивидуальную работу кураторов учебных групп со студентами, имеющими академические задолженности;

- методической комиссии факультета рассмотреть вопрос о совершенствовании преподавателями кафедр факультета методики промежуточного контроля знаний студентов во втором семестре 2023-2024 учебного года;

- деканату усилить контроль посещаемости студентами учебных занятий и совершенствовать мониторинг академической успеваемости студентов в течение второго семестра 2023-2024 учебного года.

Декан ФППиСН А. Б. Тугаров

26 февраля 2024 г.